

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №  
от «20» 06 2015 г.

«Утверждаю»  
и.о. директора МБУДО «ЦДТ»  
Н.Н.Закирова  
Приказ №  
от «01» 07 2017 года



Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«История в лицах»

Направленность: социально-гуманитарная.  
Возраст учащихся: 11-15 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Чибинова Лилия Райсовна,  
педагог дополнительного образования

пгт Алексеевское 2025

**Информационная карта образовательной программы.**

|   |   |
|---|---|
| <b>Образовательная организация</b>  | МБУДО “Центр детского творчества” Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на базе МБОУ “Алексеевской СОШ №2”   |
| <b>Полное название программы</b>  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “История в лицах”  |
| <b>Направленность программы</b>   | Социально-гуманитарная  |
| <b>Сведения о разработчиках</b>   |   |
| <b>ФИО, должность</b>   | Чибинова Лилия Раисовна, педагог дополнительного образования  |
| <b>Сведения о программе:</b>  |   |
| <b>Срок реализации</b>  | 3 года  |
| <b>Возраст обучающихся</b>  | 11-15 лет   |
| <b>Характеристика программы:</b> - тип программы<br>- вид программы<br>- принцип проектирования программы<br>- форма организации содержания и учебного процесса | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая  |
| <b>Цель программы</b>   | формирование краеведческой культуры, исследовательских навыков и интереса к истории родного края через изучение происхождения и значения местных фамилий.   |
| <b>Формы и методы образовательной деятельности</b>  | <p>Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.</p> <p>Виды традиционных занятий:<br/>комбинированный урок, практическое занятие.</p> <p>Виды нетрадиционных занятий:<br/>занятие-экскурсия,<br/>занятие-выставка</p> <p>. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуальна: традиционные формы обучения варьируются в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.</p> <p>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как:</p> <p><u>словесный, наглядный, практический</u></p> <p>Много используется игровых методов и приемов.</p> <p>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</p> <p><u>Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</u></p> <p><u>частично-поисковый, исследовательский</u></p> <p>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:</p> <p><u>Фронтальный</u></p> <p><u>Индивидуально – фронтальный</u></p> <p><u>Индивидуальный</u></p> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Формы мониторинга результативности</b>                   | Зачет (тестирование, практическое задание)  |
| <b>Результативность реализации программы</b>                | Развитие социального опыта ребенка, активное участие обучающихся в конкурсах и т.д. различного уровня |
| <b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b> | 29.08.2025  |