

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «20» 08 2025 г.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«История в лицах»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 11- 15 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Чибинова Лилия Раисовна,
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы.

Образовательная организация	МБУДО “Центр детского творчества” Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на базе МБОУ “Алексеевской СОШ №2”
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “История в лицах”
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сведения о разработчиках	
ФИО, должность	Чибинова Лилия Раисовна, педагог дополнительного образования
Сведения о программе:	
Срок реализации	3года
Возраст обучающихся	11-15лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Цель программы	формирование краеведческой культуры, исследовательских навыков и интереса к истории родного края через изучение происхождения и значения местных фамилий.
Формы и методы образовательной деятельности	<p>Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.</p> <p>Виды традиционных занятий: комбинированный урок, практическое занятие.</p> <p>Виды нетрадиционных занятий: занятие-экскурсия, занятие-выставка</p> <p>. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуальна: традиционные формы обучения варьируется в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.</p> <p>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: <u>словесный, наглядный, практический</u></p> <p>Много используется игровых методов и приемов.</p> <p>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</u> <u>частично-поисковый, исследовательский</u></p> <p>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: <u>Фронтальный</u> <u>Индивидуально – фронтальный</u> <u>Индивидуальный</u></p>

Формы мониторинга результативности	Зачет (тестирование, практическое задание)
Результативность реализации программы	Развитие социального опыта ребенка, активное участие обучающихся в конкурсах и т.д. различного уровня
Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2025